PREFEITURA DE CAMPINAS | SECRETARIA DE SAÚDE | SUS | UNICAMP UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA | COLETIVO DE ESTUDOS E APOIO PAIDEIA

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO: INSERÇÃO DA RESIDÊNCIA MÉDICA EM NEUROLOGIA NO CENTRO DE SAÚDE ROSALIA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO "GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE"

Autor(a):Fabio Rodrigues Bueno
E-mail de contato: fabiorlbueno@gmail.com
Orientador(a): Maria do Carmo Ferreira
Coorientador(a): Alóide Ladeia Guimarães

INTRODUÇÃO: Entende-se por integração ensino-serviço o trabalho coletivo, pactuado e integrado entre estudantes e professores dos cursos de formação na área da saúde com trabalhadores que compõem as equipes dos serviços de saúde, incluindo-se os gestores (ALBUQUERQUE,2008). Como as práticas profissionais devem ser organizadas a partir das necessidades de saúde da população, faz-se necessário transformá-las por meio da aproximação entre a academia e os serviços, considerando que, para efetivar as diretrizes do SUS, é necessário reconhecê-las no cotidiano das unidades de saúde. (FAUSTINO,2003). O Centro de Saúde Rosalia tem se comprometido com a formação de profissionais para atuarem no Sistema Único de Saúde, voltado para um cuidado integral, humanístico e direcionado às necessidades da população em nosso território. Tendo em vista as potências da integração ensino-serviço e os propósitos do Centro de Saúde em ser um local para a formação de profissionais para o SUS, no segundo Semestre de 2016, foi ofertada à unidade a inserção do serviço da Residência de Neurologia. A formação do profissional de Neurologia ocorre grande parte de seu período de residência na área hospitalar, com pouca inserção em outros níveis de atenção, tornando o período na Atenção Básica, um importante período para formação desses profissionais para atuarem de acordo com os princípios da atenção básica.

OBJETIVOS:

- Reiterar o caráter do Centro de Saúde, sendo um serviço de assistência e de formação para profissionais de Saúde Pública, inclusive planejando outras inserções.
- Contribuir para formação dos Profissionais da Saúde, mais especificamente os Residentes de Neurologia, de acordo as Diretrizes e Princípios da Política Nacional da Atenção Básica.
- Ofertar a Comunidade mais um acesso às consultas médicas, tendo em vista a grande demanda da unidade na especialidade da Clínica Médica.

AÇÕES DESENVOLVIDAS: Foi definido que os residentes estariam inseridos nas diversas atividades ofertadas pela unidade, como as praticas de promoção à saúde (LIAN GONG, Movimento Vital, Grupo de caminhada), Visitas Domiciliares, discussão de casos pautados em uma Clínica Ampliada tendo o foco a pessoa, família e comunidade e não a doença. Para melhor aproveitamento do estágio, foi previsto discussões que abrangem cinco grandes áreas relacionadas à prática clínica do Centro de Saúde. São elas: Redes de Atenção em Saúde, Trabalho em Equipe, Matriciamento, Clínica Ampliada e Compartilhada, Promoção à Saúde. Para às consultas foram reservados um período de 30 minutos, com divisão entre demanda programada e imediata de 2/1.

RESULTADOS: Desde o início da residência foi verificado uma grande potencialidade, pelo modelo proposto, de qualificação do profissional para uma prática humanizada, pautado numa clínica ampliada, atuando em equipe multiprofissional, buscando seguir as diretrizes e princípios da atenção básica. Durante o período de residência os alunos tiveram uma proveitosa integração com os trabalhadores e pacientes, aliás, essa é uma das características muito positivas da equipe, a receptividade com os estudantes e escolas que estão inseridas na unidade.

CONCLUSÕES FINAIS: A atuação em um serviço de saúde que tenha por finalidade ser a principal porta de acesso à população, implica em grandes desafios que devem ser enfrentados, aonde a integração ensino-serviço torna-se uma excelente ferramenta para qualificação e formação de novos profissionais para atuarem no SUS, desta forma, melhorando o acesso à saúde para a população. O distanciamento entre serviço e academia foi algo que deve ser mencionado, pois uma das características desta residência é ausência de um preceptor da universidade que acompanha o estágio com mais proximidade. Uma grande constatação da contribuição do serviço na formação dos estudantes foi verificada através de uma frase dita por eles:

"No Hospital tratamos doenças, aqui cuidamos de pessoas."

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALBUQUERQUE, Verônica Santos et al . A integração ensino-serviço no contexto dos processos de mudança na formação superior dos profissionais da saúde. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro , v. 32, n.3, p. 356-362, Sept. 2008 .
FAUSTINO RLH, MORAES MJB, OLIVEIRA MAC, EGRY EY. Caminhos da formação em enfermagem: continuidade ou ruptura? Ver. Bras. Enferm. 2003;56:343-7.
OLIVEIRA, Marilda S. O papel dos profissionais de saúde na formação acadêmica. *Olho Mágico*, 2003, 10.2: 37-9.